

¿Como aprende su hijo/a hablar y oír?

Cada niño es único y desarrolla a una velocidad individual. Esta tabla representa, en promedio, la edad en la cual la mayoría de niños logran las habilidades enumerados. Los Niños típicamente no dominan todas habilidades en una categoría hasta que cumplen la edad mayor de tal categoría. No más porque su hijo/a no a dominado una habilidad en una ctagoría no significa que el niño tiene un desarrollo retrasado. Sin embargo, si ha respondido 'no' al la mayoría de los artículos, solicite el consejo del doctor de su niño y un Audiólogo.

OYENDO Y ENTENDIENDO	HABLANDO
<p>Nacimiento - 3 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balbuceo • Se calma o sonrío cuando se le hablan • Reconoce su voz y se calma sí estaba llorando • Mama mas o menos en respuesta a los sonidos 	<p>Nacimiento - 3 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace sonidos de placer • Lloro distintivamente para necesidades diferentes • Sonríe cuando te ve
<p>4-6 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moviendo los ojos hacia los sonidos • Responde a cambios en el tono de tu voz • Se da cuenta de juguetes que hacen ruido • Presta atención a la música 	<p>4-6 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balbuceos suenan mas como un lenguaje, con varios sonidos diferentes, incluyendo <i>p, b y m</i> • Vocaliza la excitación y el enojo • Gorgotea cuando está solo y cuando está contigo
<p>7 meses - 1 año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le gusta los juegos con sus padres • Da vuelta para mirar en la dirección de los sonidos. • Escucha cuando le hablan • Reconoce las palabras para objetos comunes como "vaso," "zapato," o "jugo." • Empieza responder a demandas ("ven aquí" , "¿quieres más?") 	<p>7 meses - 1 año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los balbuceos se componen de grupos de sonidos largos y cortos, como "tata upup bibibibi" • Usa lenguaje o sonidos otros que lloros para conseguir y mantener la atención • Imita diferentes sonidos del lenguaje • Usa una o dos palabras (chow-chow, papá, mamá) aunque quizás no serán claras.
<p>1-2 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apunta a algunas partes del cuerpo cuando le pides • Sigue mandatos simples y entiende preguntas basicas ("patea al ballon" , "besa al bebe" , "¿donde están tus zapatos?") • Escucha a cuentos, canciones, y rimas simples • Apunta a las imágenes de un libro cuando se las nombras 	<p>1-2 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dice más palabras cada mes • Usa algunas preguntas de una o dos palabras ("¿donde gato?" , "¿hasta luego?" , "¿que es eso?") • Combina dos palabras ("mas galleta" , "no jugo" , "mamá libro") • Usa los sonidos de varias consonantes al comienzo de palabras

2-3 años

- Understands differences in meaning ("go-stop," "in-on," "big-little," "up-down")
- Follows two requests ("Get the book and put it on the table.")

2-3 años

- Tiene alguna palabra para casi todo
- Usa frases de 2 o 3 palabras para hablar y pedir cosas
- Sus conocidos le entienden
- A menudo nombra objetos para pedirlos o dirigir atención

3-4 años

- Te oye cuando llamas desde otro cuarto
- Escucha la televisión o la radio al mismo volumen que el resto de la familia
- Entiende preguntas simples como "¿quién?" , "¿qué?" , "¿dónde?" , o "¿por qué?"

3-4 años

- Habla sobre actividades en su escuela o con amigos
- Personas no-familiares le entienden al niño
- Usa varias frases con mas que tres palabras
- Normalmente habla con facilidad sin repetir palabras o sílabas

4-5 años

- Presta atención cortos cuentos sobre los cuales responde a preguntas simples
- Escucha y entienda la mayoría de lo que se dice en la escuela y en casa

4-5 años

- Vocaliza sonidos claros como otros niños
- Usa frases con muchos detalles ("Me gusta leer mi libro.")
- Cuenta cuentos centrados
- Comunica fácilmente con otros niños y adultos
- Dice la mayoría de sonidos correctamente, menos unos pocos como *l, s, r, v, z, ch, sh, th*
- Usa la misma gramática que el resto de la familia